

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад-ясли «Орлёнок»

Проект «Веселые ладошки»
вторая младшая группа «Капитошка»
на 2023-2024 учебный год

**Подготовила воспитатель
группы:**

Фадеева Наталья Александровна

с. Тоцкое 2023 г.

Актуальность:

«Береги здоровье смолоду» — этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых дней его жизни. Ведь только здоровый ребенок может развиваться гармонично и достичь в жизни, каких-либо успехов. Двигательная активность — биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье человека. Мелкая моторика — одна из сторон двигательной сферы. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе. Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Именно поэтому работу по развитию мелкой моторики необходимо начинать с раннего возраста. Кроме того, мелкая моторика взаимодействует с вниманием, воображением, мышлением, памятью и речью ребенка

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Цель проекта: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста

- Задачи:**
1. Формирование произвольных координированных движений пальцев рук, развитие осязательного восприятия (тактильной чувствительности пальцев рук);
 2. Формирование практических умений и навыков продуктивной и речевой деятельности;
 3. Укрепление физического и психического здоровья детей.
 4. Развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память;
 5. Повышение уровня речевого развития детей;
 6. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
 7. Воспитание и развитие художественного вкуса.

Новизна проекта: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.

Паспорт проекта:

Вид проекта: долгосрочный (сентябрь 2023г.- май 2024)

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатель.

Методы:

Игровой метод (дидактические игры).

Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов).

Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

Формы организации деятельности:

групповая;

подгрупповая

индивидуальная.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (сентябрь-октябрь 2023г.)

1. Составление перспективного плана мероприятий проекта.
2. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических, пальчиковых, подвижных игр и т. д.
3. Выявление уровня развития мелкой моторики у детей.
4. Консультация для родителей “Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста”.
5. Пополнение предметно-развивающей среды группы младшего возраста.

II этап - практический (ноябрь 2023г. – май 2024 г.)

1. Реализация разработанной системы работы по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики детей второй младшей группы:
 - Консультация для родителей «Нетрадиционные методы рисования и аппликации для детей второй младшей группы»
 - Памятка для родителей: «Пальчиками играем – стихи повторяем!»
3. Мониторинг уровня развития мелкой моторики у детей второй младшей группы.

III этап – заключительный (май 2024г.)

1. Обобщение итогов фронтальной и индивидуальной работы с детьми и родителями.
2. Анализ эффективности системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста
3. Выставка совместных работ родителей и детей с использованием нетрадиционных методов рисования и аппликации.

Ожидаемые результаты:

- увеличится словарный запас детей, речь детей станет более эмоциональной и выразительной;
- возрастет речевая активность детей в различных видах деятельности;
- родители станут единомышленниками с педагогами по развитию мелкой моторики в работе с детьми;
- родители получают необходимые знания по данной теме;
- предложенные игры и упражнения помогут развить мелкую моторику рук детей;
- кисти рук приобретут подвижность, гибкость, исчезнет скованность движений.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по проекту «Веселые ладошки».

месяц	Упражнения	Цель	Материалы и оборудование
сентябрь	Диагностика	Выявить знания детей в области развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук посредством дидактического материала на начало года.	
октябрь	1.Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».	1.Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.	
	2. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй		Фасоль белая и красная,

фасоль (белую отдельно, красную отдельно).	2.Стимулировать тактильные ощущения.	коробочки.
3. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.	3.Развивать мелкую моторику рук.	Чудесный мешочек, муляжи овощей, фруктов.
4. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.	4.Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы.	Геометрические фигуры.
5. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц.	5.Учить, последовательно одевать и раздевать куклу.	
6. Упражнение «Не дошито платье» - «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью.	6.Учить работать с бумагой - разглаживать скомканную бумагу.	
7. Упражнение «Что у кого?» - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки.	7.Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.	Картонный трафарет, детали: рукав, воротник, пуговицы, карман.
8. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.	8.Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу.	Трафареты с изображением транспорта.
9. Упражнение «Топаи-хлопай».	9.Стимулировать тактильные ощущения. Развивать мелкую моторику рук.	Поднос, манка.
10. Массаж камушками – катать по очереди каждым		Камушки.

	пальчиком камушки.		
ноябрь	1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	1.Продолжать учить координировать движения с речью.	
	2. «Рисуем мячи» - на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик).	2.Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий.	Световой короб, манка.
	3. Упражнение "Платочек для куклы" - определение фактуры материала.	3.Стимулировать тактильные ощущения.	Набор тканей.
	4. Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, гречка).	4.Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.	Подушечки с различным наполнителем (фасоль, рис, гречка)
	5. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро.	5.Развивать мелкую моторику рук.	
	6. Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек.	6.Развивать мелкую моторику, координацию движений.	
	7. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам.	7.Учить соотносить предметы со словесным обозначением.	Чудесный мешочек, кукольная посуда
	8. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей.	8.Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.	Баночки, крышки разного размера.
	9. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.	9.Учить работать с бумагой - разглаживать скомканную бумагу.	Разрезные картинки с изображением чашек.
		Цветная бумага, вазочки.	

	10. Массаж мячиками (ежиками).		Мячики для массажа.
декабрь	1 Пальчиковая гимнастика «Ёлочка», «Зимняя прогулка»	1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.	
	2. Угостим медвежонка медом – рисование сот пальчиковыми красками.	2. Стимулировать тактильные ощущения.	Пальчиковые краски, альбомные листы.
	3. Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки, бантики.	3. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног.	Настольные игры со шнуровкой.
	4. Игра с прищепками «Наряжаем елочку».	4. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.	Бельевые прищепки. Силуэты: ёлочки.
	5. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.	5. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.	Световой короб, манка.
	6. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.	6. Научить детей завязывать узелки, бантики.	Клубки ниток.
	7. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.	7. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.	Чудесный мешочек, резиновые игрушки.
	8. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка.	8. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.	Альбомные листы, трафареты ёлочек.
	9. «Наряжаем ёлку» - рисуем пластилином елочные игрушки.		Альбомные листы с изображением ёлочки, разно
	10. Массаж ,		Карандаши.

	гранеными карандашами.		
январь	1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».	1. Развивать мелкую моторику рук.	
	2. «Снегопад» - рисуем пластилином.	2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.	Синяя цветная бумага, белый пластилин.
	3. Упражнение «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками.	3. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.	Счётные палочки, образец узора.
	4. Упражнение «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».	4. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.	Бельевые прищепки, полоски картона.
	5. Упражнение «Не дошитое платье» - «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью.	5. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Картонный трафарет платья, детали: карман, воротник, рукава, пуговицы.
	6. «Украсть платье Маруси» - раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора.		Альбомные листы с изображением платья, цветные карандаши.
	7. Упражнение «Ежики на прогулке» - делаем колючки для ежиков (прищепки).		Бельевые прищепки, силуэты ёжиков.
	8. «Угости белочку орешками» - аппликация техникой обрывания бумаги.		Альбомные листы, цветная бумага.

	9. Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет».		Счётные палочки, образцы фигур.
	10. Массаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком.		Бусинки.
февраль	1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».	1. Совершенствовать мелкую моторику рук.	
	2. Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую коробочку.	2. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.	Пуговицы с отверстиями, пуговицы на ножках, коробочки.
	3. Упражнение «Каталог тканей» - какая ткань на ощупь.	3. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.	Пары одинаковых на ощупь тканей.
	4. Упражнение «Собери красивый букет» - шнуровка.	4. Развивать глазомер и точность.	Силуэты цветов, шнуры.
	5. Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку	5. Стимулировать тактильные ощущения.	Шишки, коробочки.
	6. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок».	6. Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками.	Образцы фигур, счётные палочки.
	7. «Салют» - рисуем пальчиковыми красками	7. Упражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить мазки пальцами.	Альбомные листы, пальчиковые краски.
	8. Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок делаем солнышко.	8. Развивать у детей осязание, учить составлять пары одинаковых на ощупь тканей.	Круги жёлтого цвета, бельевые прищепки.

	9. «Веселый снеговик» - рисуем мелками круги разного размера.		Синий картон, белые мелки.
	10. Массаж бусинками - катать по очереди каждым пальцем.		Бусинки по количеству детей.
март	1. Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка».	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Тренировать умение создавать узор по образцу. 3. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. 4. Стимулирование тактильных ощущений. 5. Развивать чувство формы, цвета и композиции. 6. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать. 7. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.	
	2. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.		Световой короб, манка.
	3. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.		Жёлтые круги по количеству детей, спички.
	4. П/и «Подарок маме».		
	5. Упражнение «Бусы для мамы» - нанизывание макарон на ленту.		Шнурки или ленточки, макароны по количеству детей.
	6. Игра «Что лишнее?» - «Чудесный мешочек».		Чудесный мешочек, муляжи овощей, фруктов.
	7. «Домик для мишутки» - рисуем на манке.		Световой короб, манка.
	8. Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.		Счётные палочки, образцы мебели.

9. Игра «Тяжело - легко» - рассортируй тяжелые и легкие предметы.		Набор предметов.
10 Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.		Набор геометрических фигур.
11. Массаж мячиками (ежиками).		Массажные мячики.
1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц».		
2. Упражнение «Весенняя полянка» - с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья.	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	Бельевые прищепки, силуэты: солнышко, цветы, деревья, полоски зелёной бумаги.
3. «Весенний букет» - аппликация с использованием оригами.	2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок.	Цветная бумага, клей.
4. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков.	3. Стимулирование тактильных ощущений.	Ленточки, шнуры.
5. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).	4. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.	Пуговицы цветные, коробочки (жёлтые, красные, синие, зелёные)
6. Конструирование из бумаги (оригами) «Лодочки».	5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами.	Бумага для конструирования.
	6. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.	
	7. Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов.	

	7. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры).		Чудесный мешочек, набор геом. фигур.
	8. Лабиринт «К какому растению летит бабочка» (Книга развивающих игр).		Пособие.
	9. «Весенние цветы - одуванчики» - рисуем пальчиковыми красками.		Альбомные листы, пальчиковые краски.
	10. Массаж камушками – катать по очереди каждым пальцем.		Камушки.
май	Диагностика	Выявить знания детей в области развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук посредством дидактического материала на конец года.	

Работа с родителями

Провести консультации с родителями на темы:

- Консультация для родителей «Нетрадиционные методы рисования и аппликации для детей второй младшей группы»;
- Консультация для родителей «Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- Консультация «Рисуем на манке» (световой короб);
- Консультация «Пальчиковая гимнастика», «Занятия, игры и упражнения для развития мелкой моторики»;
- Консультация для родителей «Зачем нужны шнуровки»;
- Индивидуальное и подгрупповое консультирование «Пальцы помогают говорить», «Играя, учимся говорить», «Мелкая моторика – развивает малыша»;
- Оформить передвижную папку для родительского уголка «Игры с песком, или песочная терапия»;
- Изготовление папки-передвижки «Ум ребенка на кончиках пальцев»;
- Памятка для родителей: «Пальчиками играем – стихи повторяем!».

- Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей, новинок педагогической литературы.

Список литературы:

1. Белая А.Е. «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников».
2. Борисенко М.Г. «Наши пальчики играют».
3. Крупенчук О.И. «Пальчиковые игры».
4. Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».
5. Тимофеева Е.Ю. «Пальчиковая шаги»
6. Узорова О.В. «Пальчиковая гимнастика».
7. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» М.2017
- 8 . И.А. Лыкова «Лепим, фантазируем, играем» М.2001
9. Е.А.Короткова «Рисование, аппликация в детском саду»
10. В.О. Скворцова «Развитие творческих способностей дошкольников»