

Сведения о средствах обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в МБДОУ детский сад/ясли «Орлёнок» используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Все объекты в МБДОУ детский сад - ясли «Орлёнок» для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также для обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольниками, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. В МБДОУ детский сад - ясли «Орлёнок» имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием. В музыкальном зале есть проектор, экран, музыкальный центр, пианино, микрофоны, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы. В спортивном зале есть мячи, обручи, скакалки, а также остальное спортивное оборудование. В кабинете педагога - психолога имеются дидактические и наглядные пособия, игры, игровое оборудование. В кабинете учителя-

логопеда имеется все необходимое оборудование, дидактические и наглядные пособия для работы по исправлению речевых нарушений.

Средства обучения и воспитания.

Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем.

№ п/п	Помещение	Оснащение	Примечание
1	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • пианино; • музыкальный центр; • ноутбук; • телевизор; • детские музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, колокольчики, деревянные ложки, маракасы, барабаны, бубен); • атрибуты для музыкальных игр; • сборники с детскими песнями, фонограммы; • маски, костюмы детские для театрализованных представлений; • куклы для театра на ширме. 	
2	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Лестница деревянная с зацепами • Манеж • Качалка мостик • Бревно гимнастическое • Дорожки-змейки • Щит баскетбольный навесной с корзинами • Маты складывающиеся цветные • Уголок передвижной с набором мелких пособий • Велотренажеры детские • Беговые дорожки детские • Игровые наборы (игровое поле с фишками+12 фишек) • Скамья гимнастическая • Детский спорт. комплекс • Кольцеброс • Дуга для подлезания большая • Дуга для подлезания 	
3	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> • Лестница для лазания металлическая • Брус деревянный • Лестница-бабочка для лазания • Баскетбольный щит • Яма для прыжков в длину • Беговая дорожка 	

Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Направление развития	Методические пособия
Физическое развитие	<p>Организация спортивного досуга дошкольников 3-4 лет/авт.-сост. Н.М. Соломенникова.-Волгоград: Учитель, 2011 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.Вторая младшая группа. Конспекты занятий — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010; Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Э.Я. Степанкова Сборник подвижных игр. Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2011. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2012. Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М.: Мозаика-синтез, 2011 Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детствопресс, 2011. С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2013. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Голицына. – М.: Скрипторий, 2014. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос,. - Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2012. -Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 2013. - Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду/Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2011. -Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2012. - «Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2013</p>
Познавательное развитие	<p>Математика в детском саду 3-4года. – М: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016, автор Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. Формирование целостной картины мира. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет»- М. «ТЦ СФЕРА.» 2015г. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа/ авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011 - Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: МозаикаСинтез, 2014.. - О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир» Программа и методические рекомендации. М. Мозаика-Синтез 2015 Формирование целостной картины мира. Познавательная часть, игровые технологии. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. / Под ред. О.Н. Каушкаль, М.В.</p>

	<p>Карпеевой – М.: Центр педагогического образования, 2015 Картотека занятий, созданная с использованием интернет ресурсов. Ольга Витальевна Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим 73 Познавательное развитие миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009 Соломенникова, Ольга Анатольевна. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа [Текст] : для занятий с детьми 6-7 лет / О. А. Соломенникова. - Москва : Мозаика-синтез, 2017 Ирина Александровна Помораева, Вера Арнольдовна Позина Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2012 Новикова В.П., Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Вторая младшая группа Г.Я.Затулина ; «Центр педагогического образования», М-2009г Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-у изд., дополн./Под ред. О.С. Ушаковой. – М: ТЦ Сфера, 2016. Развитие речи в д/саду. В.В.Гербова - М:МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2015г.. Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников.; Конспекты подгрупповых занятий логопеда/Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-у изд., дополн./Под ред. О.С. Ушаковой. – М: ТЦ Сфера, 2016 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет». Программа, конспекты занятий, методические рекомендации . М .ТЦ «Сфера» 20013 1. .В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации М. Мозаика-синтез 2014 2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез,. 3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 4. Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений /Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно,. - В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». М.Мозаикасинтез → Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2014 М. Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал / - Волгоград: Учитель, 2009 Картотека занятий по речевому развитию, созданная с использованием интернет ресурсов</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: комплексные занятия/авт.-сост. О.В. Павлова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012; Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия/авт.-сост. О.В. Павлова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012 Лыкова И.А. Программа художественного воспитания,</p>

	<p>обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуздидактика, 2007. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» /Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2002 Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. «Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий»: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.; 2011 Колдина Д. Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Новикова, И. В.Конструирование из природных материалов в детском саду / И. В. Новикова; худож. Е. А. Афоничева. — Ярославль: Академия развития, 2009: ил. — (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью; Горомова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Ознакомление дошкольников с социальной миром - Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2013. - Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 48 с. - «Я-человек ». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2015. - . Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p>

Программно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения

1. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду». Москва 2014г
2. И.В. Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад». Издательство «Учитель» 2015г
3. Е.В. Дценко «Психодиагностика детей в дошкольных организациях». Издательство «Учитель» 2014г
4. М.П. Злобенко, О.Н. Ерофеева «Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста» Издательство «Учитель» 2013г.
5. О.В. Москалюк, Л.В. Погонцева «Педагогика взаимопонимания» занятия с родителями. Издательство «Учитель» 2014г.
6. Е.В. Шитова «Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет» Издательство «Учитель» 2014г
7. Е.О. Смирнова «Детская психология» Москва 2008г.
8. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко «Коррекционно – развивающие занятия» Издательство «Учитель» 2012 г.

9. Е.В. Башкирова, Н.И. Куликова, Л.В. Климина «Комплексная программа психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста» Издательство «Учитель» 2012 г.
10. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева «Занятия для детей с задержкой психического развития » (Старший дошкольный возраст)Издательство «Учитель»
11. Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога» Ростов-на Дону «Феникс» 2006г.
12. Ю.В. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет» Издательство «Учитель» 2012 г
- 13 .Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик – семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет» Издательство «Речь» 2010г.
- 14 .Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик – семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет» Издательство «Речь» 2010г.
15. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик – семицветик .Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет» Издательство «Речь» 2010г.
16. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик – семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет» Издательство «Речь» 2010г.

Программно-методическое обеспечение логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями

1. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [р], [р'], [л], [л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
2. Баскакина И.В. Приключения Л. Логопедические игры/И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.:АЙРИС-пресс, 2018.
3. Волкова Г. А. Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
4. Громова О.Е. Говорю правильно Л - Л'. Дидактические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
5. Громова О.Е. Говорю правильно Ш – Ж. Дидактические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
6. Жукова Н.С. Уроки логопеда: исправление нарушений речи/ Н.С. Жукова. – Москва: Эксмо, 2018.
7. Жукова М.А. Развитие речи. – М.: «СИМБАТ», 2019.

8. Иванова Ю. В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. Издательство: Гном, 2011 г.
9. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
10. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
11. Косинова Е.М. Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет: учебное издание /Елена Косинова. – Москва: Эксмо: ОЛИСС, 2018.
12. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
13. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
14. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.
15. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] - [з] - [с'] - [з']. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
16. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [ц] - [ч] - [щ], дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] - [т'], [ч] - [т'], [ч] - [с'], [щ] - [с'], [щ] - [ч]. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
17. Рыжова Н.В. Логопедические занятия с детьми 4-5 лет/авт.-сост. Н.В. Рыжова. – Волгоград: Учитель, 2015.
18. Ткаченко Т.А. Я говорю правильно. Развивающие сказки о животных/Т.А. Ткаченко. – М.: СИМБАТ, 2017.
19. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [Л] (для детей 4-8 лет). – Екатеринбург: «ООО «Литур-К», 2017.
20. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [С] (для детей 4-8 лет). – Екатеринбург: «ООО «Литур-К», 2016.
21. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [Р] (для детей 4-8 лет). – Екатеринбург: «ООО «Литур-К», 2017.
22. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [Ш] (для детей 4-8 лет). – Екатеринбург: «ООО «Литур-К», 2017.
23. Филичева Т. Б., Орлова О.С., Туманова Т.В. Основы дошкольной логопедии – Москва: Эксмо, 2019.

24. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Аудиовизуальные средства

№п/п	Наименование
1	Программно-методический комплекс Фантазёры «Волшебный конструктор»
2	Программно-методический комплекс Фантазёры «Моя страна»
3	Программное обеспечение «Творческая деятельность»
4	Программное обеспечение «Познавательная деятельность в детском саду»
5	Программное обеспечение «Развитие элементарных математических представлений»
6	Программное обеспечение «Музыкальное воспитание в детском саду»
7	Программно-методический комплекс «Мир музыки»
8	Программно-методический комплекс «Проектная деятельность. Музыкальный конструктор»
9	Программно-методический комплекс «Проектная деятельность. Рисуем, считаем, создаём»
10	Наглядно-дидактическое пособие для использования с интерактивной доской «Мир природы» (познавательные материалы об окружающем мире)
11	Мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка в зимнем парке»
12	Мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка по лесу»
13	Мультимедийное пособие для интерактивной доски «Зачем божьей коровке чёрные точки?»
14	Мультимедийное пособие для интерактивной доски «О спорт, ты – мир!»
15	Программно-методический комплекс «Развитие речи»
16	Программно-методический комплекс «БУКВАРИЯ Обучение чтению»
17	Программное обеспечение «Развитие речи»
18	Интерактивное игровое пособие для психологической диагностики «Диагностическое лото» (социально-личностное развитие дошкольника)
19	Программно-методический комплекс «Диагностическое лото» (формирование основ безопасности у детей)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Юрова Елена Александровна

Действителен с 06.06.2022 по 06.06.2023