

Сведения о средствах обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в МБДОУ детский сад/ясли «Орлёнок» используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Все объекты в МБДОУ детский сад - ясли «Орлёнок» для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также для обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольниками, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. В МБДОУ детский сад - ясли «Орлёнок» имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием. В музыкальном зале есть проектор, экран, музыкальный центр, пианино, микрофоны, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы. В спортивном зале есть мячи, обручи, скакалки, а также остальное спортивное оборудование. В кабинете педагога - психолога имеются дидактические и наглядные пособия, игры, игровое оборудование. В кабинете учителя-

логопеда имеется все необходимое оборудование, дидактические и наглядные пособия для работы по исправлению речевых нарушений.

Средства обучения и воспитания.

Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем.

| № п/п | Помещение | Оснащение | Примечание |
|-------|---------------------|--|------------|
| 1 | Музыкальный зал | <ul style="list-style-type: none"> • пианино; • музыкальный центр; • ноутбук; • телевизор; • детские музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, колокольчики, деревянные ложки, маракасы, барабаны, бубен); • атрибуты для музыкальных игр; • сборники с детскими песнями, фонограммы; • маски, костюмы детские для театрализованных представлений; • куклы для театра на ширме. | |
| 2 | Физкультурный зал | <ul style="list-style-type: none"> • Лестница деревянная с зацепами • Манеж • Качалка мостик • Бревно гимнастическое • Дорожки-змейки • Щит баскетбольный навесной с корзинами • Маты складывающиеся цветные • Уголок передвижной с набором мелких пособий • Велотренажеры детские • Беговые дорожки детские • Игровые наборы (игровое поле с фишками+12 фишек) • Скамья гимнастическая • Детский спорт. комплекс • Кольцеброс • Дуга для подлезания большая • Дуга для подлезания | |
| 3 | Спортивная площадка | <ul style="list-style-type: none"> • Лестница для лазания металлическая • Брус деревянный • Лестница-бабочка для лазания • Баскетбольный щит • Яма для прыжков в длину • Беговая дорожка | |

Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

| Направление развития | Методические пособия |
|-------------------------|--|
| Физическое развитие | <p>Организация спортивного досуга дошкольников 3-4 лет/авт.-сост. Н.М. Соломенникова.-Волгоград: Учитель, 2011 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.Вторая младшая группа. Конспекты занятий — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010; Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Э.Я. Степанкова Сборник подвижных игр. Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2011. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2012. Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М.: Мозаика-синтез, 2011 Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детствопресс, 2011. С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2013. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Голицына. – М.: Скрипторий, 2014. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос,. - Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2012. -Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 2013. - Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду/Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2011. -Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2012. - «Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2013</p> |
| Познавательное развитие | <p>Математика в детском саду 3-4года. – М: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016, автор Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. Формирование целостной картины мира. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет»- М. «ТЦ СФЕРА.» 2015г. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа/ авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011 - Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: МозаикаСинтез, 2014.. - О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир» Программа и методические рекомендации. М. Мозаика-Синтез 2015 Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. / Под ред. О.Н. Каушкаль, М.В.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Карпеевой – М.: Центр педагогического образования, 2015 Картотека занятий, созданная с использованием интернет ресурсов. Ольга Витальевна Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим 73 Познавательное развитие миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009 Соломенникова, Ольга Анатольевна. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа [Текст] : для занятий с детьми 6-7 лет / О. А. Соломенникова. - Москва : Мозаика-синтез, 2017 Ирина Александровна Помораева, Вера Арнольдовна Позина Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2012 Новикова В.П., Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016</p> |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Вторая младшая группа Г.Я.Затулина ; «Центр педагогического образования», М-2009г Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-у изд., дополн./Под ред. О.С. Ушаковой. – М: ТЦ Сфера, 2016. Развитие речи в д/саду. В.В.Гербова - М:МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2015г.. Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников.; Конспекты подгрупповых занятий логопеда/Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-у изд., дополн./Под ред. О.С. Ушаковой. – М: ТЦ Сфера, 2016 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет». Программа, конспекты занятий, методические рекомендации . М .ТЦ «Сфера» 20013 1. .В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации М. Мозаика-синтез 2014 2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез,. 3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 4. Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений /Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно,. - В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». М.Мозаика-синтез → Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2014 М. Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал / - Волгоград: Учитель, 2009 Картотека занятий по речевому развитию, созданная с использованием интернет ресурсов</p> |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: комплексные занятия/авт.-сост. О.В. Павлова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012; Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия/авт.-сост. О.В. Павлова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012 Лыкова И.А. Программа художественного воспитания,</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуздидактика, 2007. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» /Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2002 Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. «Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий»: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.; 2011 Колдина Д. Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Новикова, И. В.Конструирование из природных материалов в детском саду / И. В. Новикова; худож. Е. А. Афоничева. — Ярославль: Академия развития, 2009: ил. — (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).</p> |
| Социально - коммуникативное развитие | <p>Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью; Горомова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Ознакомление дошкольников с социальной миром - Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2013. - Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 48 с. - «Я-человек ». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2015. - . Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> |

Программно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения

1. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду». Москва 2014г
2. И.В. Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад». Издательство «Учитель» 2015г
3. Е.В. Дценко «Психодиагностика детей в дошкольных организациях». Издательство «Учитель» 2014г
4. М.П. Злобенко, О.Н. Ерофеева «Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста» Издательство «Учитель» 2013г.
5. О.В. Москалюк, Л.В. Погонцева «Педагогика взаимопонимания» занятия с родителями. Издательство «Учитель» 2014г.
6. Е.В. Шитова «Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет» Издательство «Учитель» 2014г
7. Е.О. Смирнова «Детская психология» Москва 2008г.
8. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко «Коррекционно – развивающие занятия» Издательство «Учитель» 2012 г.

9. Е.В. Башкирова, Н.И. Куликова, Л.В. Климина «Комплексная программа психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста» Издательство «Учитель» 2012 г.
10. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева «Занятия для детей с задержкой психического развития » (Старший дошкольный возраст)Издательство «Учитель»
11. Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога» Ростов-на Дону «Феникс» 2006г.
12. Ю.В. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет» Издательство «Учитель» 2012 г
- 13 .Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик – семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет» Издательство «Речь» 2010г.
- 14 .Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик – семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет» Издательство «Речь» 2010г.
15. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик – семицветик .Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет» Издательство «Речь» 2010г.
16. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик – семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет» Издательство «Речь» 2010г.

Программно-методическое обеспечение логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями

1. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [р], [р'], [л], [л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
2. Баскакина И.В. Приключения Л. Логопедические игры/И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.:АЙРИС-пресс, 2018.
3. Волкова Г. А. Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
4. Громова О.Е. Говорю правильно Л - Л'. Дидактические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
5. Громова О.Е. Говорю правильно Ш – Ж. Дидактические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
6. Жукова Н.С. Уроки логопеда: исправление нарушений речи/ Н.С. Жукова. – Москва: Эксмо, 2018.
7. Жукова М.А. Развитие речи. – М.: «СИМБАТ», 2019.

8. Иванова Ю. В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. Издательство: Гном, 2011 г.
9. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
10. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
11. Косинова Е.М. Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет: учебное издание /Елена Косинова. – Москва: Эксмо: ОЛИСС, 2018.
12. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
13. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
14. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.
15. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] - [з] - [с'] - [з']. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
16. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [ц] - [ч] - [щ], дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] - [т'], [ч] - [т'], [ч] - [с'], [щ] - [с'], [щ] - [ч]. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
17. Рыжова Н.В. Логопедические занятия с детьми 4-5 лет/авт.-сост. Н.В. Рыжова. – Волгоград: Учитель, 2015.
18. Ткаченко Т.А. Я говорю правильно. Развивающие сказки о животных/Т.А. Ткаченко. – М.: СИМБАТ, 2017.
19. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [Л] (для детей 4-8 лет). – Екатеринбург: «ООО «Литур-К», 2017.
20. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [С] (для детей 4-8 лет). – Екатеринбург: «ООО «Литур-К», 2016.
21. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [Р] (для детей 4-8 лет). – Екатеринбург: «ООО «Литур-К», 2017.
22. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [Ш] (для детей 4-8 лет). – Екатеринбург: «ООО «Литур-К», 2017.
23. Филичева Т. Б., Орлова О.С., Туманова Т.В. Основы дошкольной логопедии – Москва: Эксмо, 2019.

24. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Аудиовизуальные средства

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| 1 | Программно-методический комплекс Фантазёры «Волшебный конструктор» |
| 2 | Программно-методический комплекс Фантазёры «Моя страна» |
| 3 | Программное обеспечение «Творческая деятельность» |
| 4 | Программное обеспечение «Познавательная деятельность в детском саду» |
| 5 | Программное обеспечение «Развитие элементарных математических представлений» |
| 6 | Программное обеспечение «Музыкальное воспитание в детском саду» |
| 7 | Программно-методический комплекс «Мир музыки» |
| 8 | Программно-методический комплекс «Проектная деятельность. Музыкальный конструктор» |
| 9 | Программно-методический комплекс «Проектная деятельность. Рисуем, считаем, создаём» |
| 10 | Наглядно-дидактическое пособие для использования с интерактивной доской «Мир природы» (познавательные материалы об окружающем мире) |
| 11 | Мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка в зимнем парке» |
| 12 | Мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка по лесу» |
| 13 | Мультимедийное пособие для интерактивной доски «Зачем божьей коровке чёрные точки?» |
| 14 | Мультимедийное пособие для интерактивной доски «О спорт, ты – мир!» |
| 15 | Программно-методический комплекс «Развитие речи» |
| 16 | Программно-методический комплекс «БУКВАРИЯ Обучение чтению» |
| 17 | Программное обеспечение «Развитие речи» |
| 18 | Интерактивное игровое пособие для психологической диагностики «Диагностическое лото» (социально-личностное развитие дошкольника) |
| 19 | Программно-методический комплекс «Диагностическое лото» (формирование основ безопасности у детей) |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Юрова Елена Александровна

Действителен с 06.06.2022 по 06.06.2023