

РАССМОТРЕН  
протокол заседания  
Общего собрания  
работников  
МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок»  
от 28.03.2024г. № 2

## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад- ясли «Орлёнок»  
с. Тоцкое, Тоцкого района  
за 2023 год

с. Тоцкое, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4.	Оценка организации учебного процесса	19
1.5.	Оценка востребованности выпускников	23
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	32
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	37
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	38
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	47

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад- ясли «Орлёнок» (МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок») <i>(Учреждение переименовано 28.02.2024г. в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад-ясли «Орлёнок» из существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад-ясли «Орлёнок» и является его правопреемником)</i>
Адрес	461131, Оренбургская область, Тоцкий район, с. Тоцкое, ул. Ленина, д.8Г.
Телефон	8(35349) 2-12-99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:orlenok.15@mail.ru">orlenok.15@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://ds-orlenok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-orlenok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Руководитель	Юрова Елена Александровна
Режим работы	Рабочие дни: понедельник-пятница, с 08.00- 18.00, (режим сокращенного дня– 10- часовое пребывание детей) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Тоцкий район» в лице администрации Тоцкого района Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет районный отдел образования администрации Тоцкого района Оренбургской области.
Дата создания	03.09.2015г.

Цель деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад-ясли «Орлёнок» (далее- Учреждение)— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 01.01.2021г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Тоцкого района Оренбургской области от 09.02.2024г. № 107-п, лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 56ЛО1 №0004359, выданной министерством образования Оренбургской области 02 февраля 2016 года.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя, педагога-психолога.

Результаты: на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» (далее — ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

-Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

-Порядок оказания платных образовательных услуг;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 140 детей, фактическая наполняемость -138 детей. Укомплектованность детьми – 98,57%.

### Структура МАДОУ детский сад- ясли «Орлёнок»

Наименование группы	Количество единиц	Количество детей (чел.)
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 года	1	20
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	26
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	30
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1	27
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	35

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с-ясли

«Орлёнок» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» и адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Реализуется Программа на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Наш край родной» и ««Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» («Финансовая грамотность»).

В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок», разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет. Цель программы: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ).

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок», реализуется в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Целью адаптированных образовательных программ является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах комбинированной направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность во всех группах реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

### **Дополнительное образование**

Помимо реализации образовательных программ дошкольного образования, МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 02.02.2016г. №2418, выданное Министерством образования Оренбургской области)- серия 56П01 №00033343 от

02.02.2016г., имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное образование детей организуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

Платные дополнительные образовательные услуги – это дополнительные услуги, оказываемые Учреждением по дополнительным образовательным программам за счет внебюджетных средств. Средства, за счет которых оказываются дополнительные образовательные услуги, являются средствами родителей (законных представителей) воспитанников. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на основе договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей 5-7 лет, реализуемые в Учреждении, размещены в Программном навигаторе дополнительного образования Оренбургской области, прошли соответствующую экспертизу. Зачисление детей 5-7 лет на программы дополнительного образования также осуществлено с использованием Программного Навигатора.

В МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» в 2022-2023 учебном году (период с 1 января по 31 августа) дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: физкультурно-спортивному, социально- гуманитарному и художественному.

В 2023-2024 учебном году (период с 1 сентября по 31 декабря) дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: физкультурно-спортивному, естественно-научному, социально- гуманитарному и художественному.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год	Кол-во воспитанников
1.	Социально-гуманитарная, «Грамотейка»	кружок	6-7 лет	2022-2023гг.	21
2.	Социально-гуманитарная, «АБВГ Дейка»	кружок	6-7 лет	2022-2023гг.	12
3.	Физкультурно-спортивная, «Детский фитнес для детей	кружок	5-7 лет	2022-2023гг.	47

	<b>старшего дошкольного возраста»</b>				
4.	Художественная «Послушные ручки»	кружок	3-4 лет	2022-2023гг.	16
5.	Социально-гуманитарная, «Буквоежка»	кружок	6-7 лет	2023-2024гг.	24
6.	Физкультурно-спортивная, «Здоровячок»	кружок	6-7 лет	2023-2024гг.	16
7.	Естественно-научная, «Занимательная математика»	кружок	4-5 лет	2023-2024гг.	24
8.	Художественная, «Пластилиновое чудо»	кружок	6-7 лет	2023-2024гг.	25
9.	Социально-гуманитарная, «Тропинка к своему «Я»	кружок	6-7 лет	2023-2024гг.	12

В 2023 году удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием повысился в сравнении с 2022 годом. В 2023 году дополнительные платные образовательные услуги получали 73,2% детей от общего количества воспитанников Учреждения, в 2022 году – 58,5% воспитанников.

Учреждением осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Школа детского фитнеса», направлена на укрепление здоровья воспитанников, активизации и развитию двигательной деятельности дошкольников, их познавательной и мыслительной сферы средствами игры;

- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Здоровячок», направлена на укрепление здоровья воспитанников, активизации и развитию двигательной деятельности дошкольников, их познавательной и мыслительной сферы средствами игры;

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Буквоежка», направлена на подготовку к обучению чтению дошкольников 6-7 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной «Тропинка к своему «Я»», направлена на формирование и сохранение психологического здоровья дошкольников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновое чудо», направлена на создание условий для развития сенсомоторной функции и творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование технологии пластилинографии;

- Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная математика», направлена на развитие особенностей элементарных математических представлений и умений.

Дополнительные программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок».

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023г. стали частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах опроса, проведенного в ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (всего семей- 123).

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	95.1%

Неполная с матерью	6	4.9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	26.8%
Два ребенка	61	49.6%
Три ребенка и более	29	23,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Учитывая характеристику семей по количеству, организуются мероприятия, образовательные ситуации по бережливому отношению к своим братьям, сестрам и другим членам семьи. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

*Вывод:* оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

### 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Об общем собрании работников», «О педагогическом совете», «О совете родителей».

Общее собрание работников организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность Учреждения к новому учебному году.
2. О результатах отчета самообследования.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты Учреждения: Правила приема на обучение по образовательным программам, Порядок оказания платных образовательных услуг. Рассмотрены вопросы о мерах по противодействию коррупции в Учреждении, отчет по результатам самообследования за 2022 год, прошло обсуждение кандидатов на награждение почетными грамотами Министерства образования, Районного отдела образования, обсуждение состояния заболеваемости и посещения воспитанников Учреждения..

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал и внедрял в работу современные подходы к экологическому воспитанию в Учреждении, инновационные подходы к обеспечению физического развития детей. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ Первичная профсоюзная организация (ППО).

ППО в 2023 году активно участвовал в культурно-массовой работе, оказывал материальную помощь сотрудникам; ходатайствовал о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, согласовывал графики сменности и отпусков.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке

образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок», адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок», Правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников).

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

*Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в Учреждении.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

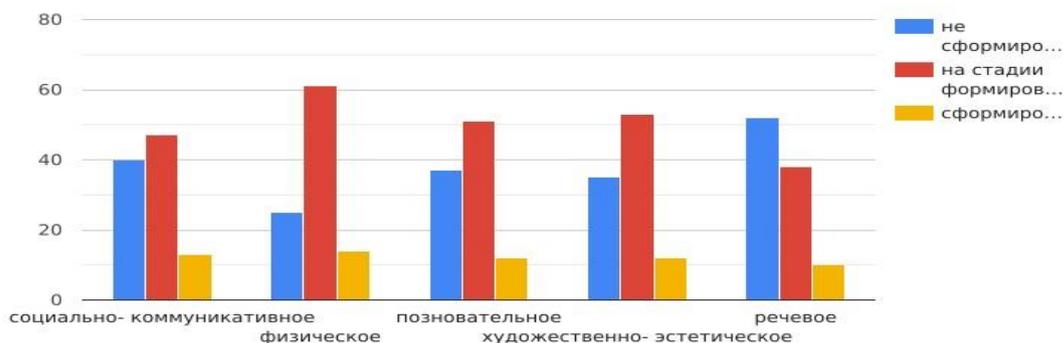
В МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» отслеживание уровня развития и освоения ОП ДО каждым ребенком осуществляется на основе педагогической диагностики, которая позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

В Учреждении педагогами используются методы педагогической диагностики - наблюдение, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), свободные беседы с детьми, специальные диагностические ситуации.

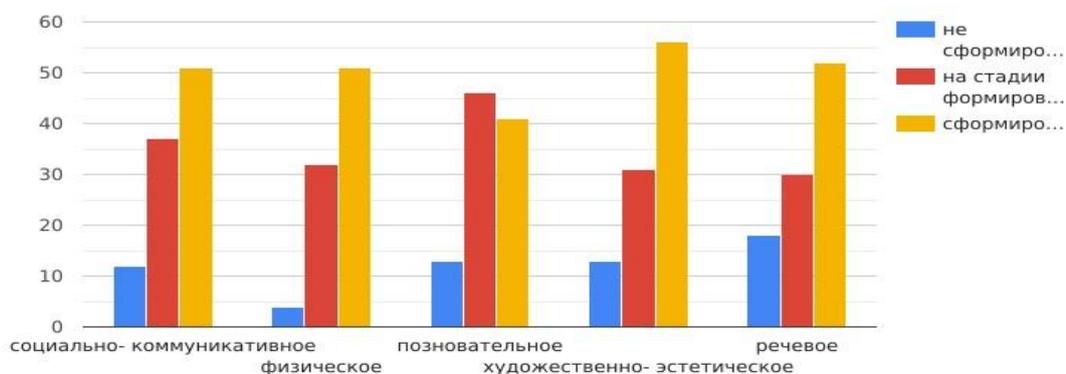
Периодичность проведения педагогической диагностики- 2 раза в год, в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

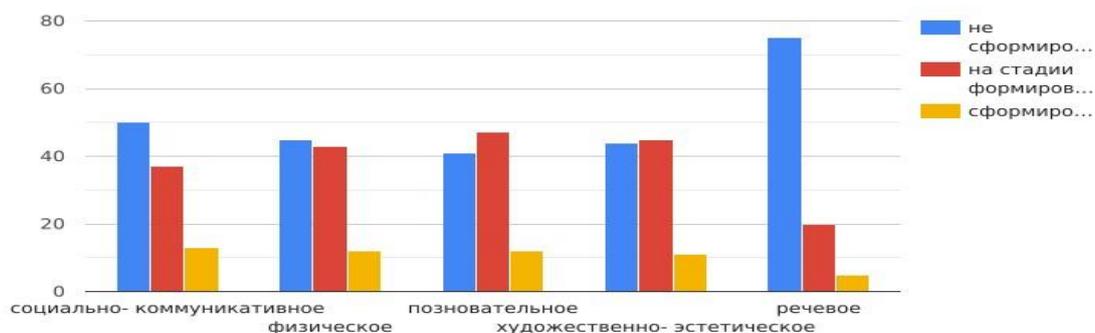
**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2022- 2023 учебный год (начало года)**



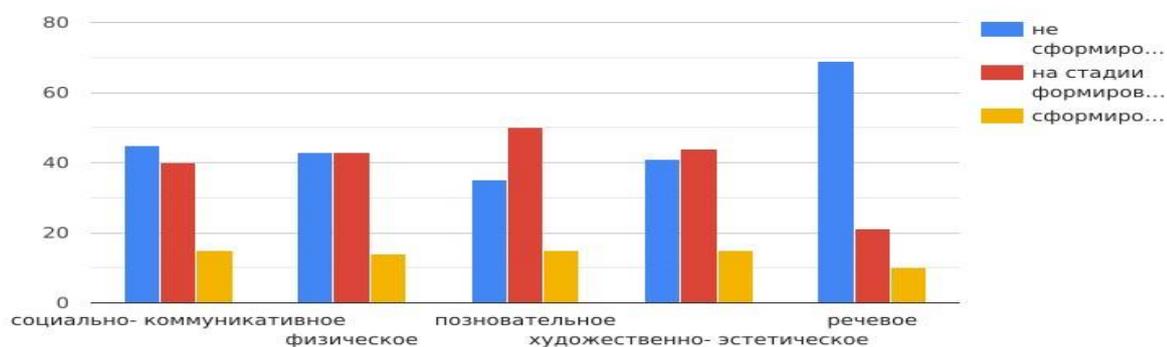
**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2022- 2023 учебный год (конец года)**



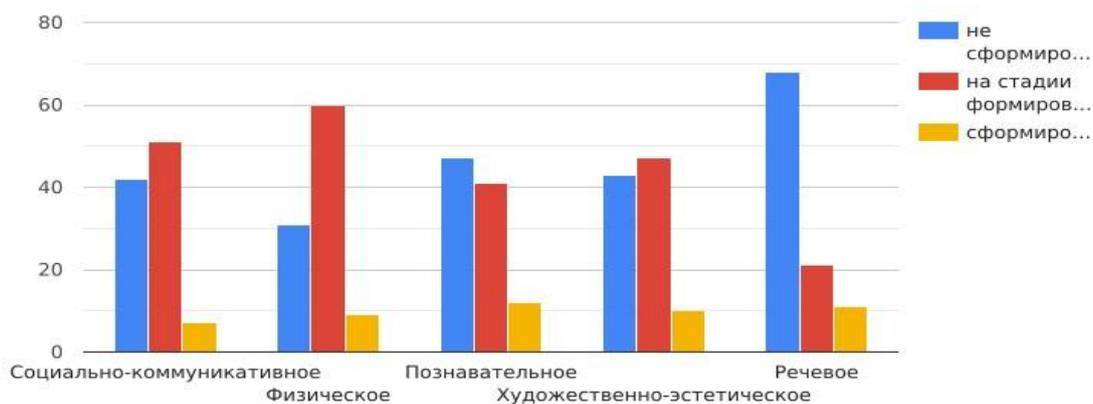
**Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития за 2022-2023 учебный год (начало года)**



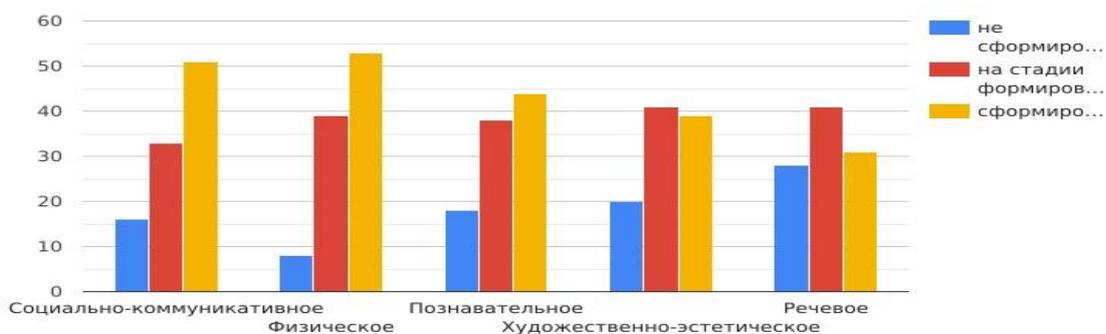
**Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития за 2022-2023 учебный год (конец года)**



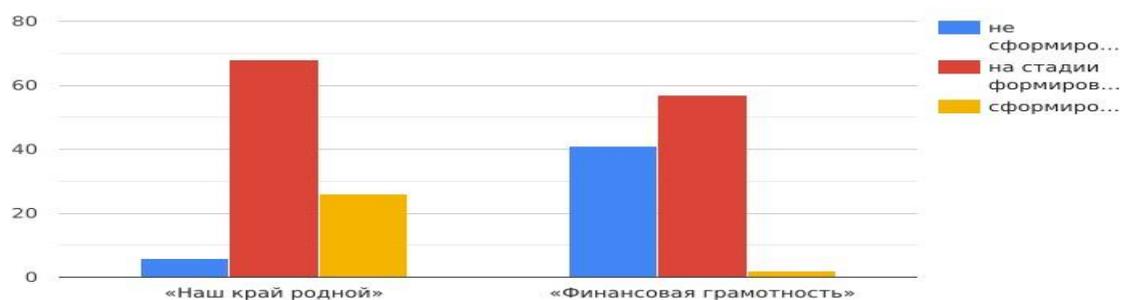
**Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи за 2022-2023 учебный год (начало года)**



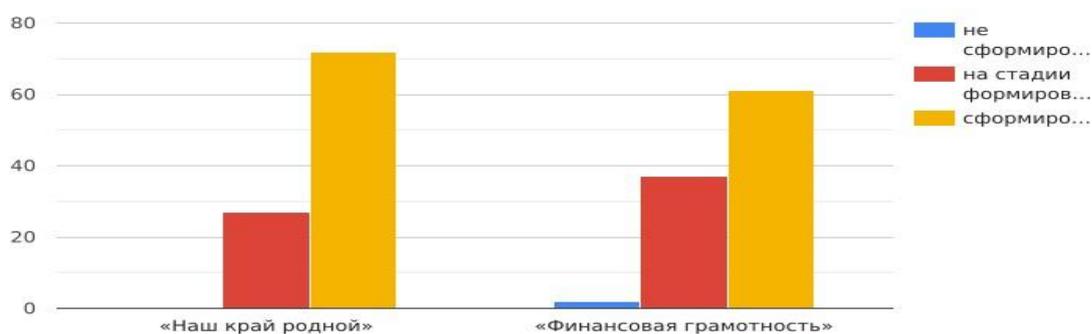
**Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи за 2022-2023 учебный год (конец года)**



**Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год (начало года)**



**Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год (конец года)**



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Необходимо продолжать реализацию программы «Наш край родной» в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует патриотическому и нравственному воспитанию дошкольников, так как прослеживается положительная динамика в патриотическом и нравственном развитии детей.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет и в группе комбинированной

направленности для детей 6-7 лет созданы условия для реализации адаптированных программ. Образовательная деятельность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществлялась на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом и педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В нашем дошкольном учреждении с детьми – инвалидами работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с детьми-инвалидами и детей с ОВЗ в 2023 году показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (дефектолог), внедрение тьюторства. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

В 2023 году было проведено родительское собрание для родителей детей подготовительной группы: «Скоро в первый класс», с целью включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребёнка к школе. Для родителей вновь пришедших детей проведено собрание на тему «Здравствуй, детский сад», целью которого стало информирование родителей о содержании работы Учреждения, ознакомление с содержанием образовательной деятельности детского сада, задачами развития и воспитания детей. В других группах Учреждения, так же были проведены собрания согласно планам работы с родителями. Все родительские собрания проведены в очном формате.

***Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития реализуются в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

*Необходимо продолжать целенаправленную работу над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности, а так же совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.*

*Для достижения поставленных целей в работе с детьми-инвалидами необходимы специальные условия, литература, сотрудничество с узкими специалистами (дефектолог), внедрение тьюторства. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре и музыке.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы; - беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 2-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства

проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре 2 раза в неделю согласно расписания.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами: «Наш край родной» и «Финансовая грамотность», которые реализуются в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через занятия- 1 раз в неделю, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе. С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-orlenok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

*Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках социально-коммуникативного направления.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МАДОУ д/с-ясли «Орлёнок» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп.

Всего обследовано 46 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память).

Методика «Запоминание картинок и предметов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление).

Методика «Заселение дома»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление).

Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

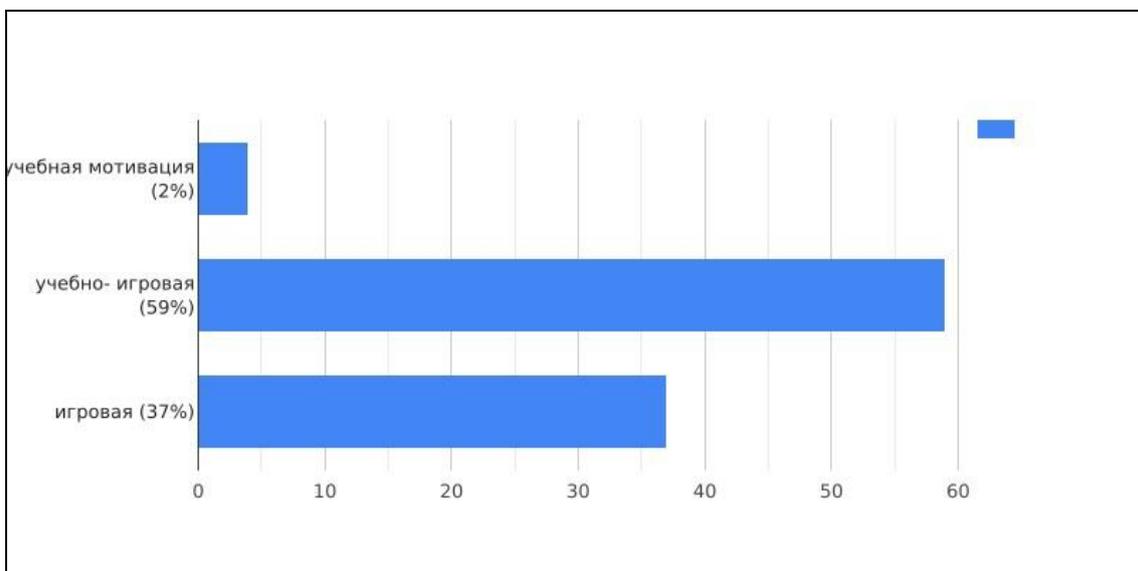
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2022-2023 учебный год:

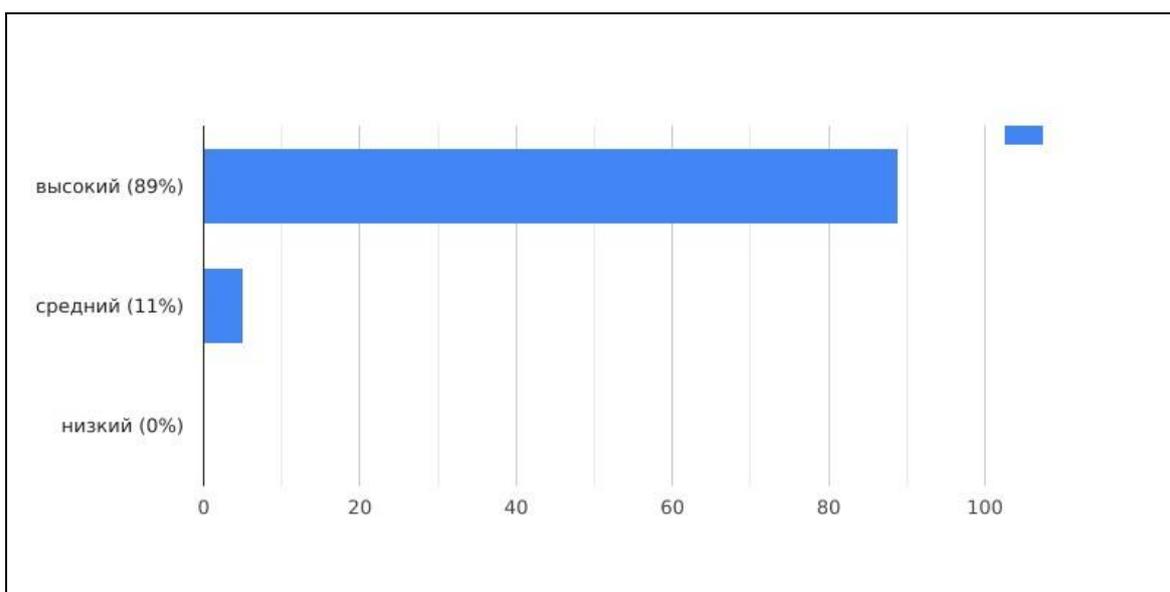
- учебная мотивация – 2 человека,
- учебно- игровая - 27 человек,
- игровая – 17 человек .



Таким образом, 59% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Результаты изучения уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 учебный год.

- Высокий уровень готовности к школе- 41 человек,
- Средний уровень готовности к школе – 5 человек,
- Низкий уровень готовности к школе -0 человек.



Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии уровня произвольности, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, подготовка руки к письму, в умении устанавливать закономерность, в умении классифицировать

наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей.

Решением выявленных трудностей будет являться: совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 59% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

*Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.*

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

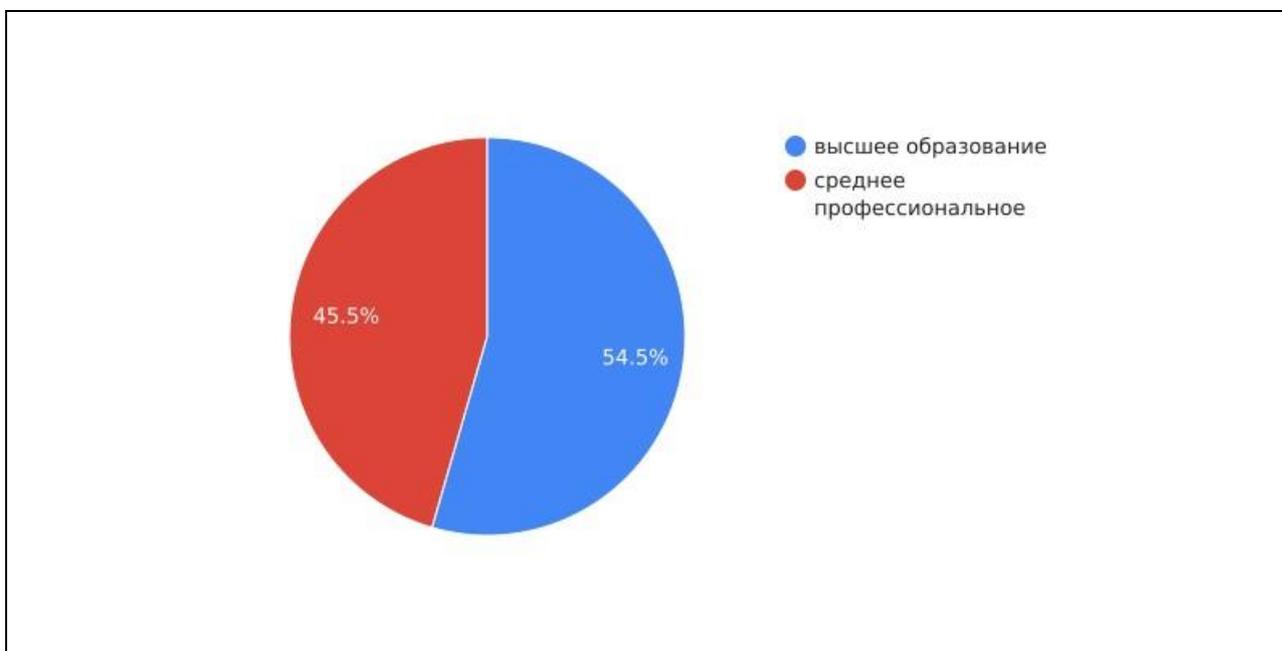
Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 36 человек. Из них: 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего, 7 - воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед, - 1 музыкальный руководитель, и 8 работников учебно- вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники Учреждения- 15.

#### **Укомплектованность МАДОУ детский сад - ясли «Орлёнок» кадрами**

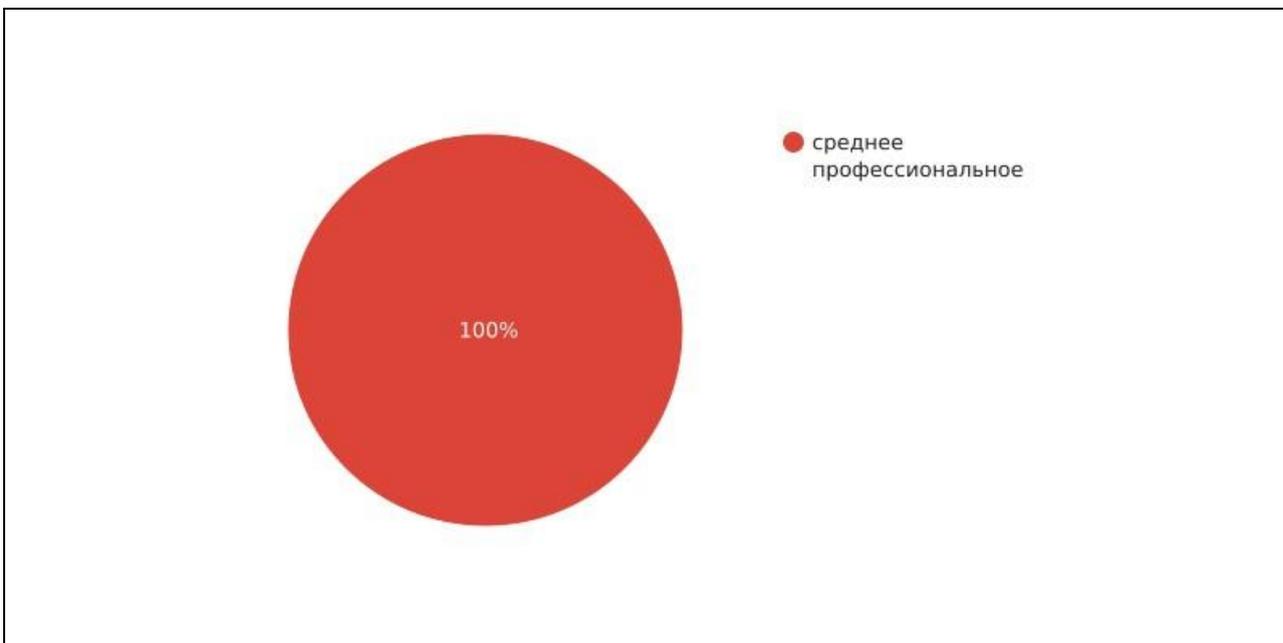
<b>Перечень кадровых</b>	<b>По штатному расписанию (в ед.)</b>	<b>Фактически (в ед.)</b>	<b>Итого (показатель укомплектованности в %)</b>
<b>Руководящие:</b>	2	2	100
заведующий	1	1	100
заместитель заведующего	1	1	100
<b>Педагогические:</b>	12,8	11	100
воспитатель	8,55	7	100
инструктор по физической	0,75	1	100

музыкальный руководитель	1	1	100
учитель-логопед	1,5	1	100
педагог-психолог	1	1	100
<b>Учебно- вспомогательные</b>	8	8	100
<b>Иные работники Учреждения</b>	16,95	15	100
<b>Итого:</b>	<b>39,75</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

### Распределение педагогических работников по уровню образования



### Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 году, составляет 11 человек.

Педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений районных мероприятий, успешно представляют свой опыт.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Форма мероприятия</b>
1	Мережко Н.Н., воспитатель	Август, 2023	«Опытно - экспериментальная деятельность как метод экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Районное августовское совещание работников дошкольного образования

В декабре 2023 года педагоги МАДОУ детский сад - ясли «Орлёнок» представляли свой опыт работы на районном методическом объединении «Экологическое волонтерское движение- инновационная форма работы в воспитании детей дошкольного возраста».

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма мероприятия</b>
1	Мережко Н.Н., воспитатель	« Эко -волонтеры спешат на помощь».	Итоговое занятие по краткосрочному проекту «Мы друзья природы»
2	Утёнкова Н.А., воспитатель	«Юные помощники природы»	Квест - игра
3	Силаганова Ж.А., педагог- психолог	«Прогулка по зимнему лесу»	Творческо – игровой тест с участниками РМО
4	Богатырева А.В., заместитель заведующего	«Экологическое волонтерское движение- инновационная форма работы в воспитании детей дошкольного возраста в ДОУ»	Доклад

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне.

Учитель- логопед Хусаинова А.Н. стала победителем муниципального этапа профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья – 2023», стала призером зонального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2023», приняла участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья- 2023».

Помощник воспитателя Кашапова Р.Р приняла участие в региональном этапе II всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» и вошла в двадцатку.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Алкеева Наталья Петровна, воспитатель	Районный смотр-конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ», (май, 2023г.)	Грамота 1 место
Мережко Надежда Николаевна, воспитатель	1)Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: достижения в образовательной деятельности,	Диплом 1 место
Мережко Надежда Николаевна, воспитатель, вместе	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: Волонтерское движение.	Диплом 1 место

с воспитанником Меркуловым Матвеем		
Мазманян Багдасар, Балаян Полина, (руководители- Фоминова Т.А., Клячева Е.А.)	Районный этап II Международного детского Форума «Изменение климата глазами детей», номинация «Экомода»,	Диплом 2 место
Якупов Дамир (руководитель- Клячева Е.А.)	Районный конкурс «Весна- время радости и волшебства»	Диплом 1 степени
Русина Варвара (руководитель Фадеева Н.А.)	Районный конкурс «Весна- время радости и волшебства»	Диплом III степени
Хотенова Аксинья, (руководитель- Клячева Е.А.)	Районный этап II Международного детского Форума «Изменение климата глазами детей», номинация «Изменение климата глазами детей»,	Диплом 1 место
Сюндюкова Ева, (руководитель Федорина Н.Н.)	Районный конкурс чтецов «Пришла весна- пришла Победа»,	Диплом 3 степени
Ковешников Савелий (руководитель Утенкова Н.А.)	Областной этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 1 место
Ефименко Сергей (руководитель Мережко Н.Н.)	Международный творческий конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать!»	Диплом 1 место
Ковешников Савелий (руководитель Утенкова Н.А.)	Районный конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Диплом 3 степени
Овсепян Галина (руководитель Утенкова Н.А.)	Районный конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Диплом 3 степени
Альменева Мелисса (руководитель Фадеева Н.А.)	1) Районный конкурс «Книга своими руками», книга «Веселые зверята»;  2) VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», работа «Внимание! Ёжики.», грамота лауреата 1 степени (ноябрь, 2023г.),	Диплом 1 степени  Грамота лауреата 1 степени  Грамота лауреата

	<p>3) VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», работа «Внимание! Дорога к счастью», (ноябрь, 2023г.);</p> <p>4) Всероссийский конкурс для дошкольников Всероссийского информационно-образовательного портала «Академии педагогических проектов РФ» «Моя мама-лучшая в мире»</p> <p>5) Всероссийский конкурс для дошкольников Всероссийского информационно-образовательного портала «Академии педагогических проектов РФ» «Пусть всегда будет мама!»</p>	<p>1 степени</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
Курманглиев Саян (руководитель Клячева Е.А.)	Районный конкурс «Книга своими руками», книга «Загадки»	Диплом 2 степени
Воропаева Елизавета (руководитель Фоминова Т.А)	<p>1) Районный конкурс «Книга своими руками», книга «Лизины сказки»,</p> <p>2) VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»</p>	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Грамота лауреата 1 степени</p>
Камендагалиева Аиша (руководитель Фоминова Т.А.)	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Грамота лауреата 1 степени
Белоусова Арина (руководитель Фоминова Т.А.)	Всероссийский конкурс чтецов «Обращаясь к папе»,	Диплом призера
Покидова Анастасия (руководитель Фоминова Т.А.)	<p>1) Всероссийский конкурс чтецов «Обращаясь к папе»,</p> <p>2) VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»</p>	<p>Диплом призера</p> <p>Грамота лауреата 1 степени</p>
Горбатова Дарья (руководитель Фоминова Т.А.)	Всероссийский конкурс чтецов «Обращаясь к папе»,	Диплом лауреата
Кулагина Виктория (руководитель Фоминова Т.А.)	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки- руками детей»	Диплом лауреата 2 степени

Педагогический коллектив принимает активное участие в дистанционных вебинарах, форумах, конференциях, курсах:

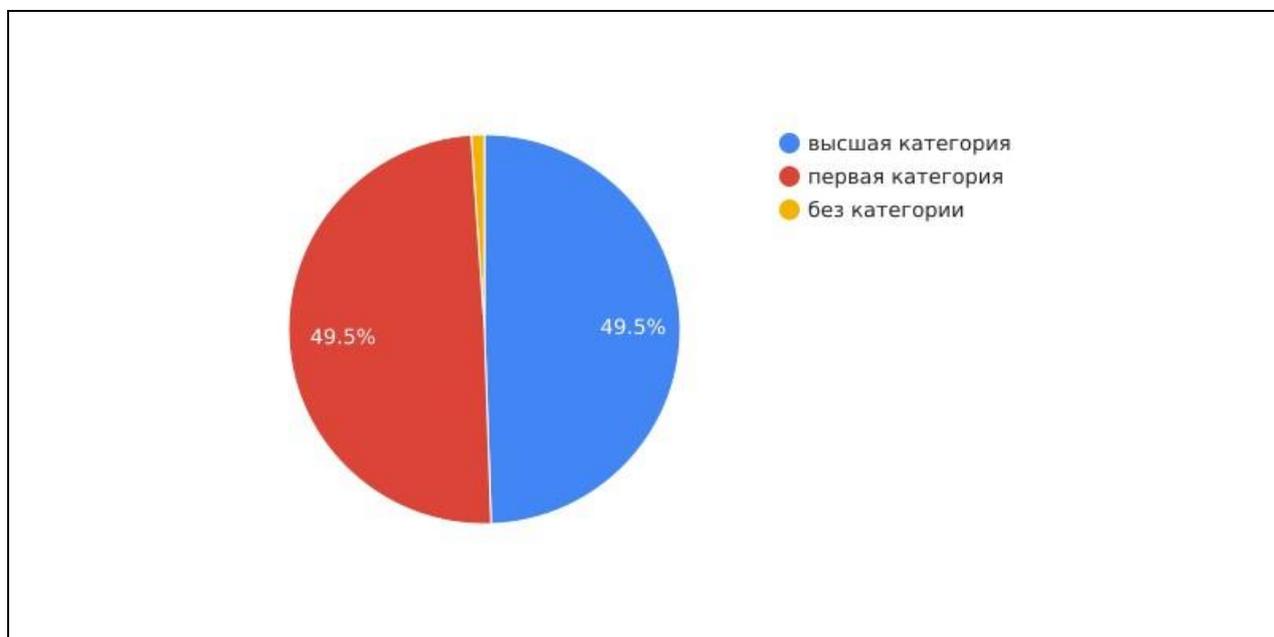
№ п/п	Направление	Количество часов
1	Педагоги России, онлайн- марафон «Марафон ФОП ДОО»	36
2	Педагоги России, онлайн- марафон «Переходим на ФАП ДОО»	36
3	Педагоги России Онлайн марафон «Формирование финансовой грамотности»	36
4	Форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно – эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка»	36
5	Форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	36
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет», вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приёмы»	
7	Международный образовательный портал «Солнечный свет», вебинар «Работа с гиперактивными детьми. Практические рекомендации по созданию стихотворных и песенных инструкций»,	
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет», вебинар «Нестандартные приемы развития познавательной активности, обучения чтению, развитие математических представлений с детьми дошкольного возраста»	
9	Онлайн- школа «Мама- Знайка», вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей	
10	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	
11	Мобильное электронное образование « Цифровая трансформация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО	

Педагоги вместе с воспитанниками активно принимали участие в акциях, флешмобах, конкурсах:

- Акция к Всемирному дню водных ресурсов;
- Акция к Всемирному Дню здоровья;
- Акция ко Дню Матери «Портрет моей мамы»;
- Акции к Дню Победы «Окна Победы», «Синий платочек», «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Новогодние окна»;
- Конкурс кормушек «Щедрая зима»;

- Конкурс «Мир через призму творчества»;
- Конкурс «Зеленая планета»
- Конкурс «Мы против коррупции» и др.

### Уровень квалификации педагогических работников



### Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2023	11	-	2 (18%)	5(46%)	2 (18%)	2 (18%)

### Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2023	11	-	1 (9%)	4 (36%)	6(55%)

*Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Повысился уровень участия в мероприятиях очного формата. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта, а также внедрять способ менторства для повышения квалификации педагогов без квалификационной категории.*

## 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад - ясли «Орлёнок» представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.);

- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.,

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи.,

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Школа детского фитнеса», направлена на укрепление здоровья воспитанников, активизации и развитию двигательной деятельности дошкольников, их познавательной и мыслительной сферы средствами игры;

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Здоровячок», направлена на укрепление здоровья воспитанников, активизации и развитию двигательной деятельности дошкольников, их познавательной и мыслительной сферы средствами игры;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Буквоежка», направлена на подготовку к обучению чтению дошкольников 6-7 лет;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной «Тропинка к своему «Я»», направлена на формирование и сохранение психологического здоровья дошкольников

через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновое чудо», направлена на создание условий для

развития сенсомоторной функции и творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование технологии пластилинографии;

- дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная математика», направлена на развитие особенностей элементарных математических представлений и умений.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова;

- Программа по развитию речи в детском саду О.С. Ушакова;;

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. /Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.:;

- «Я-человек ». - Козлова С.А.

- «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.;

- Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет .Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова;

- Математика в детском саду. Е.В.Колесникова;

- Конспекты комплексно-тематических занятий . 1 младшая группа . Интегрированный подход. ФГОС Голицына Н.С.

- Конспекты комплексно-тематических занятий . 2 младшая группа . Интегрированный подход. ФГОС Голицына Н.С.

- Конспекты комплексно-тематических занятий . средняя группа . Интегрированный подход. ФГОС Голицына Н.С.

- Конспекты комплексно-тематических занятий . старшая группа . Интегрированный подход. ФГОС Голицына Н.С.

- Конспекты комплексно-тематических занятий . подготовительная группа . Интегрированный подход. ФГОС Голицына Н.С.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей;

- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

(по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир.» Вохринцевой С.; Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала пополнению учебно-методического обеспечения:

- конспекты занятий, наглядные пособия по патриотическому воспитанию;

- методические материалы по организации предметно – пространственной развивающей среды возрастных групп с учётом требований ФГОС ДО;

- методические рекомендации «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ»;

Так же учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

На сайте МБДОУ детский сад- ясли «Орлёнок» педагоги размещают собственные страницы, на которых расположены авторские методические разработки и достижения педагогов.

*Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений Учреждения, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.*

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 396 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-orlenok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> . Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-orlenok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы: «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др.

Оформлена годовая подписка на электронный журнал «Дошкольник РФ».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

В 2023 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/sad209345708>, Администратор – заместитель заведующего Богатырева А.В.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайнвстречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

В декабре 2023 года сайт Учреждения переведен на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются Хусаинова А.Н. – учитель- логопед. Силаганова Ж.А.– педагог- психолог. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. Ссылка на официальный сайт <https://ds-orlenok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания. И обновление учебных изданий по речевому развитию, физическому, познавательному.

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональн ое использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных	Удовлетворительное

		учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, телевизор, пылесос.	
<b>Музыкальный зал</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения.	Электронное пианино, фортепиано Десна, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, проектор, экран, ноутбук, акустическая система.	Удовлетворительное
<b>Физкультурный зал</b>	Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Спортивный комплекс, оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольные корзины, гимнастическая стенка, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический центр (стол, стулья детские, зеркало), сенсорный стол, доска, стенка, стол и стул для педагога.	Удовлетворительное
<b>Методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование,	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-	Удовлетворительное

	семинары, методическое обеспечение.	педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; 1 моноблок, ноутбук 2 шт., с выходом в интернет, фотоаппарат, брошюратор, ламинатор, цветной принтер, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд.	
<b>Медицинский кабинет</b>	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»).	Удовлетворительное
<b>Пищеблок</b>	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<b>Прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машины, сушильная комната, утюги.	Удовлетворительное
<b>Коридоры</b>	Информационное использование.	Информационные стенды:	Удовлетворительное

Зона игровой территории включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, с учетом возрастных особенностей детей. Игровые площадки оборудованы теньвыми навесами, турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами, песочницами, выделена физкультурная площадка.

На физкультурной площадке имеются: турник, гимнастическое бревно, стойка для игры в баскетбол, оборудование для лазания, беговая дорожка, прыжковая яма.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также

обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
  - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
  - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
  - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
  - техническими средствами обучения (музыкальные центры, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);
  - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов (моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному освещению.

Поиск инновационных подходов к организации развивающей предметно- пространственной среды в Учреждении продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Первичные средства пожаротушения – огнетушители
5. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Паспорт безопасности.

В Учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 48 шт.), Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - Отделение вневедомственной охраны по Тоцкому району – филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации».

Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание Учреждения осуществляется в дневное время силами сотрудников, в ночное время и выходные дни - силами штатных сторожей.

Работники учреждения своевременно проходят инструктаж и обучение по охране труда и правилам техники безопасности. В Учреждении организован административно-общественный контроль за выполнением правил по охране труда и пожарной безопасности.

МАДОУ детский сад - ясли «Орлёнок» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году было приобретено:

Линейно-интерактивный ИБП	19820,00
ПК педагогических работников через разработку и сопровождение ИОМ	5500,00
Стенды «Патриотический» , «Уголок творчества», «Наша галерея»	20500,00
Развивающая игрушка сортер	3785,23
Говорящая азбука 5 шт	4250,00
Дидактические игры 5шт	2300,00
Конструктор LEGO 5 шт	17300,00
Финансовая грамотность для детей 3 шт	2400,00
Кукольный театр	2600,00
Счетный материал 6 шт	7200,00
Модуль мягкий	21000,00
Контейнер для игрушек большой 12 шт	23640,00
Полка «Умелые ручки»	5700,00
Дидактическое пособие по математике	7350,00
Дидактическое пособие по обучению грамоте	7350,00
Коврик для спортивных занятий 0,65*120 25 шт	72500,00
Ковровое покрытие на резиновой основе 1,5*6м(м) 9м	11700,00
Повышение квалификации руководителей и специалистов организации по программе «Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок»	3000,00
Лицензия на использование программного обеспечения :Всероссийский проект «Сайты для образовательных организаций»-Сайт Образовательной организации	8600,00
Трек с машинками	3800,00
Мяч 5 шт	5500,00
Счетные палочки 5 шт	1750,00
Коляска металлическая для куклы 5 шт	29500,00
Снегурочка	5500,00
Дед Мороз	5500,00
Куклы в ассортименте 5 шт	14000,00
Палка гимнастическая 20 шт	8400,00
Обруч детский 15 шт	8250,00
Машинка в ассортименте 6 шт	9300,00

Подушка 50 шт	26500,00
Папка-регистратор 20 шт	7000,00
Канцелярские товары	57150,00
Санитарно-гигиенические средства	80560,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>509205,23</b>

***Вывод:** Оценка качества материально- технической базы- удовлетворительная. Необходим ремонт беседок на прогулочных площадках Учреждения*

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в Учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МАДОУ детский сад - ясли «Орлёнок» объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы Учреждения;
  - условия реализации образовательных программ;
  - результаты освоения воспитанниками образовательных программ.
- Механизмами ВСОКО, в соответствие с законодательством, являются:
- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
  - оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
  - оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

*Инструментами оценки в Учреждении являются:*

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в Учреждении используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в Учреждении используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с Приложением к Положению о ВСОКО МАДОУ детский сад - ясли «Орлёнок» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО. Внутренняя оценка показала, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др. В январе 2023 года была проведена тематическая проверка «Реализация программы воспитания».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % ребёнка успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ детский сад - ясли «Орлёнок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах различной направленности показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Своей целью проведенное анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования Учреждения глазами родителей. В 2023 году в анкетировании приняли участие 123 родителя воспитанников из всех возрастных групп, в 2022 году - 152. Снижение количества родителей, принявших участие в анкетировании, обусловлено общим снижением контингента воспитанников Учреждения. Анкетирование было анонимным. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду.

Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности учреждения родителями.

Так 99% родителей в целом удовлетворены работой детского сада; работой педагогического персонала удовлетворены – 99% родителей, обслуживающего персонала – 99% родителей. Организацией питания в удовлетворены – 97%, материально-технической оснащённостью – 95% родителей. 97% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническим и медицинским обеспечением. 88% родителей оценивают нагрузку ребенка в детском саду, как оптимальную, 83% удовлетворены подготовкой ребенка к обучению в школе (98% – родителей групп для детей 6-7 лет).

*Вывод: Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.*

*Необходимо внести изменения в приложение к Положению о МАДОУ детский сад - ясли «Орлёнок» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.*

## **2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад- ясли «Орлёнок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	138
1.1.1.	В режиме сокращённого дня (8-10,5 часов)	человек	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	138/100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (8-10,5 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/45,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/54,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/99%
1.8.1	Высшая	человек	5
1.8.2	Первая	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	3

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	194
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

### **Анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад ясли «Орлёнок» за 2023 год.**

Анализ деятельности Учреждения за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад ясли «Орлёнок» (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 138 детей. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 45 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -20 человек. 118 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 138 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме сокращённого дня.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи- 1 воспитанник, по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития - 2 воспитанника

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 4,3 дней, что на 5,2% меньше, чем за предыдущий год.

В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 11 человек. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование составило 5 человек, из них образование педагогической направленности составляет 5 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 6 человек.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 99%. Показатель высшей квалификационной категории составляет 49,5%- 5 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 49,5%- 5 человек. Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

Уменьшился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5-10 лет на 1%, , работников со стажем от 10- 20 лет увеличилось на 6,1%, что говорит о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, цветники, площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ детский сад-ясли «Орлёнок»



 Юрова Е.А.